

Instrucciones: En cada uno de los siguientes ejercicios se presenta una palabra o frase impresa en letras mayúsculas, seguida de cinco palabras o frases designadas con las letras A, B, C, D y E. Seleccione la letra que se refiere al antónimo o significado opuesto de la palabra o frase en letras mayúsculas.

Como algunos de los ejercicios requieren que se distinga entre varios significados parecidos, asegúrese de que ha estudiado todas las posibilidades antes de decidir cuál es la mejor.

1. ABERRANTE
 - (A) Anómalo
 - (B) Obstinado
 - (C) Gritón
 - (D) Normal
 - (E) Exagerado

2. ABORRECER
 - (A) Borrar
 - (B) Apoyar
 - (C) Odiar
 - (D) Acertar
 - (E) Apreciar

3. ABOLIR
 - (A) Descansar
 - (B) Instituir
 - (C) Prohibir
 - (D) Derogar
 - (E) Reponer

4. BELICOSO
 - (A) Crítico
 - (B) Fanático
 - (C) Innovador
 - (D) Pacífico
 - (E) Feo

5. BENÉVOLO
 - (A) Brutal
 - (B) Malvado
 - (C) Melancólico
 - (D) Agitado
 - (E) Insulso

6. BORRASCOSO
 - (A) Plano
 - (B) Ciudadino
 - (C) Apacible
 - (D) Primavera
 - (E) Visible

7. CAPITULAR
 - (A) Iniciar
 - (B) Resumir
 - (C) Abordar
 - (D) Transigir
 - (E) Capitanear

8. CLEMENCIA
 - (A) Libertad
 - (B) Crueldad
 - (C) Perdón
 - (D) Piedad
 - (E) Agitación

9. CONTENDER
 - (A) Esforzarse
 - (B) Debatir
 - (C) Posponer
 - (D) Entenderse
 - (E) Juzgar

CONTINÚE EN LA SIGUIENTE PÁGINA

Razonamiento Verbal

10. DECADENCIA

- (A) Resolución
- (B) Motivación
- (C) Controversia
- (D) Afirmación
- (E) Apogeo

11. DISCRETO

- (A) Desatinado
- (B) Imprudente
- (C) Vil
- (D) Moroso
- (E) Inocuo

12. EFUSIVO

- (A) Conforme
- (B) Receloso
- (C) Frío
- (D) Quieto
- (E) Calculador

13. FALAZ

- (A) Interesante
- (B) Auténtico
- (C) Atractivo
- (D) Detallado
- (E) Legal

14. FRUGAL

- (A) Desmedido
- (B) Templado
- (C) Abrumador
- (D) Inofensivo
- (E) Indefenso

15. GULA

- (A) Austeridad
- (B) Sacrificio
- (C) Insatisfacción
- (D) Carencia
- (E) Pobreza

16. HERMÉTICO

- (A) Gelatinoso
- (B) Solitario
- (C) Abierto
- (D) Caduco
- (E) Predecible

17. IRÓNICO

- (A) Ponderado
- (B) Festivo
- (C) Tranquilo
- (D) Expectante
- (E) Conveniente

18. LANGUIDECER

- (A) Apretar
- (B) Incorporar
- (C) Oprimir
- (D) Fortalecer
- (E) Morir

19. MOROSO

- (A) Consistente
- (B) Destacado
- (C) Atento
- (D) Intenso
- (E) Puntual

20. NOSTALGIA

- (A) Sosiego
- (B) Armonía
- (C) Compulsión
- (D) Olvido
- (E) Vivacidad

21. OPACO

- (A) Calcificado
- (B) Sólido
- (C) Fuerte
- (D) Oscuro
- (E) Diáfano



CONTINÚE EN LA SIGUIENTE PÁGINA

22. PRERROGATIVA

- (A) Anormalidad
- (B) Precocidad
- (C) Sin cargo
- (D) Prohibición
- (E) Contrariedad

23. REPUDIAR

- (A) Tomar en cuenta
- (B) Aceptar
- (C) Absorber
- (D) Perdonar
- (E) Atapar

24. SEVERIDAD

- (A) Arrojo
- (B) Impunidad
- (C) Injusticia
- (D) Suavidad
- (E) Obediencia

25. TANGIBLE

- (A) Inhumano
- (B) Inapreciable
- (C) Invaluable
- (D) Inmaterial
- (E) Imperecedero

26. EXTINGUIR

- (A) Atizar
- (B) Aparecer
- (C) Opacar
- (D) Cocer
- (E) Elevar

27. VERAZ

- (A) Embustero
- (B) Calculado
- (C) Inválido
- (D) Desafortunado
- (E) Sospechoso

Instrucciones: Cada una de las siguientes oraciones tiene espacios en blanco, pues se han omitido algunas palabras. Debajo de las oraciones hay cinco alternativas, señaladas con las letras A, B, C, D y E. Seleccione la que contiene aquellas palabras que al ser insertadas en la oración completen mejor su significado.

1. Famoso por su apoyo a numerosas causas nobles, el filántropo merece _____ por su _____.

- (A) reconocimiento ... ignorancia
- (B) vituperación ... hipocresía
- (C) recompensa ... modestia
- (D) represión ... derroche
- (E) crédito ... altruismo

2. Cuando los rumores _____ salen a la luz, solamente le queda a uno despreciar a quienes los propagan.

- (A) adulatorios
- (B) oportunos
- (C) retóricos
- (D) redundantes
- (E) reprensibles

3. Yo doy testimonio de su honestidad; siempre ha sido _____ y correcto en sus afirmaciones.

- (A) arbitrario
- (B) inocente
- (C) volátil
- (D) veraz
- (E) soso

4. La policía siente que la _____ mostrada por los jueces con los acusados por primera vez desafortunadamente _____ a muchos jóvenes a una vida criminal.

- (A) comprensión ... condena
- (B) clemencia ... motiva
- (C) dureza ... predispone
- (D) indiferencia ... orienta
- (E) intolerancia ... induce

CONTINÚE EN LA SIGUIENTE PÁGINA

5. Su sentido olfatorio estaba tan bien desarrollado que con frecuencia era invitado a juzgar _____.
- (A) productos
 - (B) aparatos respiratorios
 - (C) habilidades de la nariz
 - (D) perfumes
 - (E) contaminación ambiental
6. En su discurso, el director general exhortó a los maestros a descubrir y _____ los talentos _____ de los alumnos.
- (A) reprimir ... ocultos
 - (B) desarrollar ... intrínsecos
 - (C) redirigir ... específicos
 - (D) disminuir ... dormidos
 - (E) justificar ... gratuitos
7. Los expertos en acondicionamiento físico afirman que correr es _____; una vez que uno comienza a correr con frecuencia, descubre que es incapaz de detener tal actividad.
- (A) agotador
 - (B) ilusorio
 - (C) exótico
 - (D) adictivo
 - (E) exagerado
8. Ella afirmaba que la ley propuesta era _____ porque sencillamente establecía el programa pero sin proporcionar los suficientes fondos.
- (A) inevitable
 - (B) inadecuada
 - (C) prudente
 - (D) necesaria
 - (E) beneficiosa
9. Estas reglas son tan _____ que sentimos que hemos perdido todos nuestros privilegios.
- (A) estrictas
 - (B) aristocráticas
 - (C) redundantes
 - (D) específicas
 - (E) ficticias
10. Es función de la Comisión Internacional para la Conservación de la Vida Silvestre prevenir que las especies en peligro sean _____ de manera que las generaciones futuras puedan _____ la gran diversidad de la vida animal.
- (A) domesticadas ... coleccionar
 - (B) evolucionadas ... valorar
 - (C) destruidas ... disfrutar
 - (D) especializadas ... anticipar
 - (E) distribuidas ... apreciar
11. Es sorprendente que una persona que está tan presente en la vida pública, que otros alaban e imitan, pueda conservar su(s)_____.
- (A) megalomanía
 - (B) dogmas
 - (C) agresividad
 - (D) idiosincrasia
 - (E) humildad

Instrucciones: En cada uno de los siguientes ejercicios se presenta un par de palabras relacionadas, seguido de cinco pares de palabras o frases designadas con las letras A, B, C, D y E. Seleccione la letra que se refiere al par de palabras que mejor indica una relación similar a la expresada en el par original.

1. CONSTELACIÓN : ESTRELLAS ::
 - (A) prisión : barrotes
 - (B) asamblea : orador
 - (C) tropa : personas
 - (D) montaña : cima
 - (E) rebaño : pastores

2. PEZ : CARDUMEN ::
 - (A) libro : educación
 - (B) equipo : práctica
 - (C) perro : trineo
 - (D) osos : cubil
 - (E) león : manada

3. PATROCINADOR : APOYO
 - (A) cónyuge : divorcio
 - (B) restaurante : gerencia
 - (C) asesor : consejo
 - (D) anfitrión : hospitalidad
 - (E) artista : imitación

4. FÍSICO : CIENTÍFICO ::
 - (A) chapulín : insecto
 - (B) arco iris : lluvia
 - (C) penumbra : atardecer
 - (D) autobús : camino
 - (E) rama : árbol

5. OCÉANO : BAHÍA
 - (A) archipiélago : atolón
 - (B) isla : paso
 - (C) risco : atalaya
 - (D) continente : península
 - (E) cometa : galaxia

6. RAQUETA : TENIS ::
 - (A) trampolín : natación
 - (B) caballo : polo
 - (C) guante : boxeo
 - (D) palo : golf
 - (E) escopeta : cacería

7. INTRÉPIDO : VALOR ::
 - (A) inteligente : ingenio
 - (B) presumido : tristeza
 - (C) tímido : celeridad
 - (D) frívolo : fervor
 - (E) moroso : deber

8. SACERDOTE : SERMÓN ::
 - (A) político : promesas
 - (B) necio : interrupciones
 - (C) doctor : diagnosis
 - (D) orador : discurso
 - (E) curador : museo

9. SILO : ALMACENAR ::
 - (A) escuela : aprender
 - (B) oasis : beber
 - (C) salón : convivir
 - (D) propiedad : dañar
 - (E) templo : sacrificar

10. TEATRO : ACTOS ::
 - (A) ópera : arias
 - (B) novela : capítulos
 - (C) poema : rimas
 - (D) ensayo : tópicos
 - (E) libro : páginas

11. CASCO : CABEZA ::
 - (A) insignia : grado
 - (B) amuleto : hombro
 - (C) cetro : trono
 - (D) guante : mano
 - (E) planeta : sol

CONTINÚE EN LA SIGUIENTE PÁGINA

Razonamiento Verbal

12. CANTANTE : LARINGITIS ::

- (A) actor : miedo escénico
- (B) corredor : luxación
- (C) doctor : amigdalitis
- (D) escritor : tesis
- (E) nadador : alberca

18. FONDOS : DESFALCO ::

- (A) botín : escondite
- (B) obra : plagio
- (C) rescate : demanda
- (D) dinero : depósito
- (E) verdad : exageración

13. COMERCIANTE : GANANCIAS ::

- (A) trabajador : salario
- (B) gerente : empleados
- (C) abogado : deudas
- (D) juez : demandas
- (E) financiero : hipotecas

14. ARCHIPIÉLAGO : ISLA ::

- (A) península : estrecho
- (B) inflorescencia : flor
- (C) frontera : nación
- (D) núcleo : átomo
- (E) rascacielos : edificio

15. CANTERA : MÁRMOL ::

- (A) metal : plata
- (B) mineral : oro
- (C) mina : carbón
- (D) presa : animal
- (E) collar : diamantes

16. AVIÓN : HANGAR ::

- (A) buque : canal
- (B) jet : pista
- (C) helicóptero : puerto
- (D) motocicleta : parrilla
- (E) auto : garaje

17. GEÓLOGO : GRANITO ::

- (A) meteorólogo : órbita
- (B) botánico : orquídea
- (C) arquitecto : monolito
- (D) cosmetólogo : espacio
- (E) filántropo : estampillas

CONTINÚE EN LA SIGUIENTE PÁGINA 

Instrucciones: A continuación se presentan dos pasajes, A y B, seguidos por preguntas basadas en su contenido. Después de leerlos, seleccione la mejor respuesta a cada pregunta, basándose en lo que los pasajes afirman o implican.

(Los pasajes para esta prueba han sido tomados de material impreso que presenta contenidos propios para el análisis o la evaluación. Las ideas que se incluyen en cada pasaje son responsabilidad exclusiva de su autor).

Pasaje A

- (1) La vida en las cuevas no es fácil. Los animales que subsisten en este medio muestran, en diferentes grados, adaptaciones notables a este ambiente bajo la tierra. Con base en el grado de adaptación, se han propuesto numerosas clasificaciones de los animales de cuevas pero algunas tienen tantas categorías que en la práctica son absolutamente inservibles.
- (10) La clasificación que se muestra a continuación es la más simple y utilizada por los espeleólogos del mundo.

Troglobios: especies que se encuentran exclusivamente en las cuevas.

- (15) *Troglófilos:* especies que se encuentran tanto en las cuevas como en el exterior. Los individuos pueden completar su ciclo de vida dentro de las cuevas.

Trogloxenos: especies en las que los

- (20) individuos habitan las cuevas, pero que necesitan salir de ellas para alimentarse o para completar su ciclo de vida.

Accidentales: especies que se han hallado en las cuevas debido a situaciones fortuitas,

- (25) como haber sido arrastrados por corrientes de agua.

Como respuesta a las condiciones especiales, algunos troglobios han

- (30) desarrollado adaptaciones extremas. Son ejemplos clásicos de evolución las adaptaciones morfológicas de algunos organismos a la carencia de luz, como la reducción de la pigmentación y de los ojos,

- (25) así como el enorme desarrollo de otros órganos de los sentidos. En México existen varias especies de troglobios que presentan estas adaptaciones. Entre ellas se encuentra “pluto infernalis”, un pez semejante a una anguila de unos 32 cm de longitud, que habita las cuevas de Yucatán. El animal carece de ojos, pero presenta un gran desarrollo de los órganos sensoriales en la piel de la cabeza, lo que compensa su ceguera. Este pez carece de aletas, con excepción de las pequeñas ornamentaciones en el extremo de la cola, y es casi despigmentado.
- (30)
- (35)

Existen otras adaptaciones morfológicas y fisiológicas tal vez menos notorias pero

- (40) igualmente fascinantes, como las modificaciones en los órganos internos -por ejemplo, el gran desarrollo de los lóbulos sensoriales del cerebro-, la reducción en la tasa metabólica y una mayor eficiencia de los sistemas de excreción de agua. En términos ecológicos, la adaptación de los organismos al medio cavernícola se manifiesta a nivel de poblaciones en estrategias de vida tipo K, como los niveles poblacionales bajos, las mayores longevidades, los períodos de reproducción retrasados y la producción de una menor cantidad de huevos, compensada por un mayor tamaño de éstos.
- (45)
- (50)
- (55) Tales adaptaciones hacen a las especies cavernícolas muy susceptibles a los cambios en su ambiente. El espeleólogo francés Juberthie ha mostrado que una modificación de apenas unas décimas de grado Celsius impide el desarrollo de un escarabajo cavernícola (*aphaenops cerberius*). De manera similar, muchas especies terrestres son extraordinariamente sensibles a pequeñísimos cambios en la humedad relativa del ambiente.
- (60)
- (65) Se ha observado también que la adición de materia orgánica en sitios con niveles bajos de nutrientes puede desencadenar cambios dramáticos en la composición de las comunidades de invertebrados de cuevas. En un mundo de condiciones constantes, un pequeño cambio puede traer consigo impresionantes consecuencias ecológicas. Muchos organismos especialistas consideran a las cuevas verdaderas islas rodeadas por un océano de hábitats inhóspitos. El movimiento
- (70)
- (75)

CONTINÚE EN LA SIGUIENTE PÁGINA

Razonamiento Verbal

- (80) de ciertas especies de una cueva a otra parece ser muy limitado, a juzgar por la baja similitud genética entre las poblaciones y por los altos niveles de endemismo.
- (85) La combinación de nivel poblacional bajo, distribución restringida y gran especialización de hábitat hace de los animales cavernícolas especies vulnerables en las tres dimensiones de rareza propuestas por la botánica D. Rabinowitz. Las especies con densidades de población bajas son más susceptibles a la extinción pues son más vulnerables al efecto de los factores aleatorios demográficos y genéticos que amenazan a cualquier población.
- (90) De igual forma, las especies con distribución restringida o alta selectividad de hábitat son más frágiles: unos cuantos eventos de extinción local pueden hacer desaparecer a toda la especie. La rareza de una especie es sólo uno de los muchos factores que la hacen vulnerable, pero es claro que los organismos cavernícolas, por una serie de características biológicas, son particularmente frágiles.
- (95) (100)
- (25) magueyero (*leptonycteris curasoae*), polinizan algunas especies de importancia comercial como los magueyes mezcaleros. Otras especies cavernícolas -el murciélago zapotero (*artibeus jamaicensis*)- son frugívoras y contribuyen en la diseminación de muchas plantas de importancia económica. El murciélago guanero (*tadarida brasiliensis*), por su parte, en algunas cuevas forma colonias enormes que producen toneladas de guano aprovechadas en muchas localidades como fertilizante.
- (30) Al igual que las especies no cavernícolas, los murciélagos que usan las cuevas encaran amenazas en el exterior. La deforestación y otros tipos de degradación de los hábitats, los efectos directos e indirectos de los pesticidas y la pérdida de ciertas plantas utilizadas por frugívoros y nectarívoros son sólo algunos factores que pueden reducir los niveles poblacionales de los murciélagos.
- (35) En el interior enfrentan otros peligros. Algunas especies, como el murciélago guanero, forman enormes agregaciones de millones de individuos; si por alguna razón una de sus cuevas es perturbada, una fracción considerable de la población total puede ser extirpada. Este problema es particularmente serio en el caso de las especies que usan las cuevas para hibernar o formar colonias de maternidad.
- (40) (45) (50) (55)

Pasaje B

- (1) Numerosas especies de murciélagos usan las cuevas como refugios diurnos o albergues temporales en la noche. En México, por ejemplo, 60 de las 137 especies de murciélagos pueden ser consideradas cavernícolas, y muchas de ellas están amenazadas por la extinción. En Estados Unidos, las cinco especies de murciélagos que están en la lista de especies en peligro de desaparecer usan las cuevas al menos parte del año. En Tailandia, el murciélago abejorro (*craseonycteris thonglongyai*) sólo se encuentra en seis cuevas. En México, al menos 19 de las 60 especies de murciélagos cavernícolas son frágiles o vulnerables a la extinción.
- (5) (10) (15)
- (20) Varias especies de murciélagos cavernícolas contribuyen indirectamente a la economía nacional. Por ejemplo, 10 de las 13 especies de murciélagos nectarívoros de México se refugian regularmente en cuevas. Algunas, como el murciélago
- (60) En América Latina los murciélagos cavernícolas deben sortear una amenaza particularmente seria. En las áreas infestadas con vampiros (*desmodus rotundus*) algunos ganaderos acostumbran hacer visitas de exterminio a las cuevas. El problema es que estas personas rara vez son capaces de distinguir a los verdaderos vampiros de las especies benéficas. En la mayoría de casos, incluso los empleados del gobierno que trabajan en las campañas de control de vampiros carecen del entrenamiento necesario para diferenciar cabalmente las diversas especies. Así son incontables los casos en que colonias enteras de murciélagos insectívoros, frugívoros o nectarívoros han sido extinguidas por campañas dirigidas a la eliminación de los vampiros.
- (65) (70)

CONTINÚE EN LA SIGUIENTE PÁGINA 

- (75) Debido a todos estos factores, numerosas poblaciones de murciélagos cavernícolas mexicanos han declinado en los últimos años. Las colonias de murciélagos magueyeros han disminuido considerablemente en tamaño,
- (80) como lo muestran algunos estudios recientes. De igual manera, muchas de las cuevas habitadas por cientos de miles de murciélagos guaneros han sido perturbadas en tal grado que hoy ya no es posible encontrar uno solo.
- (85) La situación de muchas otras especies seguramente es igual de crítica, pero por desgracia faltan estudios adecuados que documentan las disminuciones en los tamaños de población.
1. Por el contenido del pasaje A se puede inferir que la ocupación de un espeleólogo es el estudio de la(las)
- (A) especies de animales en extinción.
 (B) formas de organismos cavernícolas.
 (C) clasificaciones de grupos de invertebrados.
 (D) la vida en las cuevas.
 (E) adaptaciones notables de los animales para vivir bajo tierra.
2. Si el pasaje A continuara, probablemente trataría acerca de
- (A) los problemas de los espeleólogos para estudiar a los animales en las cuevas.
 (B) troglófilos, troglóxenos y accidentales.
 (C) otras especies de troglobios mexicanos.
 (D) otras rarezas de los animales cavernícolas.
 (E) más formas de adaptación de los troglobios.
3. En el pasaje A, línea 75, el autor utiliza la frase “mundo de condiciones constantes”, para referirse a
- (A) medio ambiente de las cuevas.
 (B) hábitat de los invertebrados.
 (C) sitio de alto nivel de nutrimentos.
 (D) sitio donde se preserva la ecología.
 (E) ambiente permanentemente húmedo.
4. El mejor título para el pasaje A es
- (A) sobrevivencia en las cuevas.
 (B) adaptación de los organismos a las cuevas.
 (C) comunidades de animales aisladas del mundo.
 (D) estudios de la vida en las cuevas.
 (E) los animales cavernícolas.
5. Un aspecto del estudio de las especies de animales que no se menciona en el pasaje A es(son)
- (A) los nombres científicos.
 (B) el aspecto físico.
 (C) la forma.
 (D) la utilidad.
 (E) la cantidad.
6. Del pasaje B, 55-71, se puede inferir que
- (A) los vampiros son animales perjudiciales.
 (B) se requiere capacitar a los exterminadores de vampiros.
 (C) ganaderos y empleados de gobierno en América Latina no conocen realmente las cuevas.
 (D) hay más murciélagos que vampiros.
 (E) los vampiros se esconden tras los murciélagos.
7. En el pasaje B, líneas 35-68, el autor trata el problema de la
- (A) falta de habilidad de los murciélagos para enfrentar los peligros.
 (B) vida de los murciélagos en las cuevas.
 (C) extinción de los murciélagos.
 (D) ecología cavernícola.
 (E) aparición de amenazas y peligros en las cuevas.

8. En el pasaje B, líneas 18-34, el autor da importancia a la
- (A) proporción de murciélagos que se refugian en cuevas.
 - (B) relación vida animal - vida vegetal.
 - (C) clasificación de los murciélagos por su tipo de alimentación.
 - (D) utilidad de varias especies de murciélagos cavernícolas.
 - (E) cueva como hábitat de animales que benefician económicamente.
9. En el pasaje B, líneas 69-83, la actitud del autor acerca de la situación de los murciélagos es de
- (A) indiferencia ante el problema de una especie de animales.
 - (B) sorpresa ante el comportamiento de los murciélagos.
 - (C) fatalismo por dar información tan cruda.
 - (D) preocupación por la falta de información objetiva.
 - (E) misterio para ocultar la verdad sobre esta situación.
10. Una diferencia entre ambos pasajes es que en el A no se menciona(n)
- (A) la utilidad de las cuevas como refugio de animales.
 - (A) a los murciélagos.
 - (B) áreas geográficas.
 - (C) ejemplos de cada especie.
 - (D) la movilidad de las especies.
11. El par de frases que expresa mejor la relación entre los pasajes A y B es
- (A) múltiples especies - especies en extinción.
 - (B) una clase de animales - un caso de esta clase.
 - (C) subsistencia en las cuevas - cuevas de día y de noche.
 - (D) una visión ecológica - una visión económica.
 - (E) respuesta sobre la vida de los animales cavernícolas - incógnitas sobre la situación de los murciélagos.
12. El par de frases que expresa mejor un contraste en el contenido del pasaje A y del B es
- (A) animales inofensivos - animales perjudiciales.
 - (B) cuevas de México - cuevas de Estados Unidos y Tailandia.
 - (C) animales que se pueden clasificar - murciélagos que se confunden con vampiros.
 - (D) estudio sobre animales - ataque a animales.
 - (E) grados de adaptaciones notables - declinación demográfica.
13. Ambos pasajes, A y B, mencionan a México pero sólo en el A aparecen
- (A) detalles morfológicos de un animal en particular.
 - (B) formas de vida animal en cuevas.
 - (C) datos de otras adaptaciones morfológicas locales.
 - (D) cantidad exacta de especies cavernícolas.
 - (E) datos de otros países.
14. En el pasaje A, las líneas 90-105, y en el B, líneas 3-17, la referencia a los organismos cavernícolas es(son)
- (A) la fragilidad.
 - (B) la distribución geográfica.
 - (C) la rareza.
 - (D) la influencia del medio ambiente.
 - (E) los factores determinados de su evolución.

15. En el pasaje A, líneas 78-84, y en el B, líneas 1-3, los autores sostienen conceptos diferentes de
- (A) vida animal.
 - (B) lugar habitable.
 - (C) cueva.
 - (D) especie.
 - (E) organismos.
16. Del contenido del pasaje A, líneas 13-26, y del B, líneas 7-17, se puede inferir que ambos autores toman en cuenta
- (A) varias especies de una misma clase.
 - (B) animales cavernícolas y no cavernícolas.
 - (C) la importancia del medio subterráneo
 - (D) el desarrollo de las especies cavernícolas.
 - (E) las condiciones climatológicas.